

Директор  
«Профессионал»



## Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ДПО «Профессионал»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее - Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым дополнительным профессиональным программам в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Профессионал» (далее Учебный центр).

Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Учебного центра.

1.2. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы включает текущий контроль успеваемости промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и итоговую аттестацию по программе.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является определение соответствия полученных знаний, навыков и умений заявленным целям и планируемым результатам обучения по дополнительным профессиональным программам.

### 2. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль – контроль, осуществляемый преподавателем за фактическим уровнем теоретических (практических) знаний, обучающихся по преподаваемой учебной дисциплине (модулю), их практических умений и навыков.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся.

Форму текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости отражается в рабочих программах по дисциплине и профессиональному модулю.

Практические и промежуточные тестовые задания проводятся преподавателем в соответствии с тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательной деятельности.

Формы текущего контроля (тестирование, опрос, выполнение практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Промежуточная аттестация – контроль, осуществляемый преподавателем за фактическим уровнем теоретических знаний, обучающихся по всем учебным дисциплинам (модулям), курсам учебного плана специальности, их практических умений и навыков, включающий в себя итоговую работу в форме не дифференцированного зачета.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модуля);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- зачет по отдельному модулю,
- выполнение практико-ориентированного задания,
- решение сквозной задачи.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение профессионального модуля и может проводиться в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов обучающихся, зачетных контрольных работ, практических заданий, в виде презентаций, тестирования.

При проведении недифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале словом «зачет».

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Условия и содержание аттестационных материалов разрабатываются Учебным центром.

4.2. Промежуточная аттестация проводится преподавателями, ведущими занятия по соответствующей учебной дисциплине. В случае, если занятия ведутся более чем одним преподавателем, ответственный за проведение промежуточной аттестации назначается заместителем директора Учебного центра.

4.3. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, преподавателем, проводящим занятия.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебной дисциплине должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

4.5. Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций. Варианты материалов по совокупной сложности должны быть равноценны.

4.6. Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального

модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

4.7. Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.8. Итоговая аттестация по программе осуществляется комиссией, в состав которой входят преподаватели по модулям и представитель администрации. Председателем комиссии является директор или заместитель директора.

4.9. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам (модулям), входящим в профессиональную программу.

4.10. Результатом освоения программы является готовность слушателя к выполнению вида профессиональной деятельности по дополнительной профессиональной программе. Подтверждением готовности к выполнению конкретного вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций, входящих в состав программы.

4.11. Аттестация по программе проводится в виде теста на последнем занятии или на основании оценок практических работ, выполняемых во время обучения на курсе и выполнения практико-ориентированного задания.

Итогом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности (трудовая функция) освоен(а) / не освоен(а)».

## **5. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Результаты аттестации заносятся в предусмотренные Учебным центром документы (протоколы, журналы, базы данных и др.), которые являются документам строгой отчетности и хранятся в архиве Учебного